Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Высший колледж информатики

Согласовано

Директор ВКИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Окунев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

направление подготовки: *15.03.06 Мехатроника и робототехника*

направленность (профиль): *Мехатроника и робототехника*

Форма обучения: очная

Разработчик:

|  |
| --- |
| к. филол. н., доцент О.В. Хоцкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

Руководитель программы:

д.т. н., Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc58330443)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc58330444)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4](#_Toc58330445)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_Toc58330446)

[5. Перечень учебной литературы 8](#_Toc58330447)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 9](#_Toc58330448)

[**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине** 10](#_Toc58330449)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 10](#_Toc58330450)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 10](#_Toc58330451)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| знать | уметь | владеть |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности устной и письменной коммуникации:  *- знать: лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания учебных и научных текстов; стилистические особенности учебных и научных текстов на английском языке;*  *- знать достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций;*  *-знать нормы этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы.* | - применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки общения по специальности на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках:  *- уметь писать базовые типы сообщений (а именно сочинения, описания, письма, и т.д.), а также различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке;*  *- уметь представить результаты своего анализа в письменном и устном виде; ответить на вопросы по теме своего более детально изученного аспекта;*  *- уметь: поддержать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексики и грамматики для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме.* | - навыками чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках:  *- владеть достаточным набором лексики и грамматических средств, необходимых для чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке;*  *- владеть определенным набором лексических единиц и грамматических конструкций для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком и применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;*  *- владеть правилами коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения.* |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины Иностранный язык

*Школьный курс* Иностранный язык.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины

Иностранный язык:

- Деловой английский язык

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 час.)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр –зачет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Практические занятия, час. | 64 | 64 | 74 |
| 3 | Лабораторные работы, час. |  |  |  |
| 4 | Занятия в контактной форме, час.  из них | 66 | 66 | 76 |
| 5 | из них аудиторных занятий, час. | 64 | 64 | 74 |
| 6 | в электронной форме, час. | - | - |  |
| 7 | консультаций, час. |  |  |  |
| 8 | промежуточная аттестация, час. | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 42 | 42 | 32 |
| 10 | Всего час. | 108 | 108 | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***1 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия (64 часа) | |
| Наименование темы и их содержание (на примере, УМК Empower уровень А2) | Объем,  час |
| **Тема 1. Люди**  Глагол BE – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.  Страны и национальности; часто используемые прилагательные.  Понятие слогов и ударения в словах;  Группы согласных звуков.  Вопросы и ответы на тему личной информации (анкетные данные) | 16 |
| **Тема 2. Работа и учёба**  Простое настоящее время глаголов - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.  Словарный запас, относящийся к работе и учёбе (названия профессий, некоторых выполняемых действий и т.д.); время.  Ударение в словах;  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков.  Практика говорения о работе и учёбе;  Просьбы и ответы на них.  Заполнение форм. | 16 |
| **Тема 3. Повседневная жизнь**  Наречия частоты;  Структура Have got.  Временные выражения;  Часто используемые произношение отдельных звуков;  Варианты произношения окончания -ED.  Говорение о семье и семейной истории; о том, чем вы занимались в прошлом и о прошлых хобби;  Оставление голосовых сообщений.  Написание истории о чьей-либо жизни. | 16 |
| **Тема 4. Еда**  Исчисляемые и неисчисляемые существительные;  Артикли и квантификаторы.  Словарный запас, относящийся к теме «Еда».  Ударение в предложениях; Группы слов.  Говорения о еде; Заказ еды в ресторане.  Письмо – рассказ об умении что-либо делать. | 16 |
| **Итого:** | **64** |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов (42 часа) | |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. | 10,5 |
| Написание текущих письменных работ по учебным материалам.  Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. | 10,5 |
| Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке, просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). | 10,5 |
| Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. | 10,5 |
| **Итого:** | **42** |

***2 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия (64 часа) | |
| Наименование темы и их содержание (на примере, УМК Empower уровень А2) | Объем,  час |
| **Тема 5. Места**  Структура «There is/There are»; Притяжание.  Словарь – «Места в городе», «Мебель».  Ударение в предложениях;  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков.  Просьба объяснить дорогу, объяснение дороги.  Описание окрестностей | 16 |
| **Тема 6. Семья**  Простое прошедшее время глагола BE;  Простое прошедшее время других глаголов – утвердительные предложения.  Словарь – Семья;  Года и даты; Неправильные глаголы.  Ударение в предложениях;  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков;  Варианты произношения окончания -ED.  Говорение о семье и семейной истории; о том, чем вы занимались в прошлом и о прошлых хобби; Оставление голосовых сообщений.  Написание истории о чьей-либо жизни. | 16 |
| **Тема 7. В пути**  Простое прошедшее время – отрицательные и вопросительные предложения;  Использования герундия после некоторых глаголов.  Виды транспорта;  Прилагательные для описания видов транспорта.  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков;  Тон речи в разных ситуациях.  Говорение о прошлых путешествиях, о транспорте (что нравится и что не нравится);  Извинения и их принятие.  Письмо о себе. | 16 |
| **Тема 8. Здоровье**  Модальные глаголы – can, could, have to.  Спорт и спортивные упражнения;  Части тела; Внешний вид.  Произношение модальных глаголов;  Слитное произношение групп слов.  Говорение о физических способностях, о спорте и упражнениях, о том, как поддерживать себя в форме, о здоровье и самочувствии.  Написание статьи о том, что надо делать, чтобы сохранить здоровье. | 16 |
| **Итого:** | **64** |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов (42 часа) | |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. | 10,5 |
| Написание текущих письменных работ по учебным материалам.  Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. | 10,5 |
| Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке, просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). | 10,5 |
| Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. | 10,5 |
| **Итого:** | **42** |

***3 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия (74 часа) | |
| Наименование темы и их содержание (на примере, УМК Empower уровень А2) | Объем,  час |
| **Тема 9. Одежда и покупки**  Настоящее продолженное время; Сравнение настоящего простого и продолженного времён.  Словарь – Покупки, деньги, цены; Одежда.  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков;  Ударение в составных существительных;  Слитное произношение групп слов.  Говорение о том, где вы находитесь в данный момент и что делаете;  Одежда, которую вы носите в разное время;  Хождение по магазинам.  Благодарственное письмо. | 18,5 |
| **Тема 10. Общение**  Прилагательные в сравнительной и превосходной степени.  Словосочетания, относящиеся к сфере ИТ;  Большие числа.  Ударение в словах и предложениях;  Главное ударение и тон речи.  Говорение о вещах которыми вы владеете, об иностранных языках  Просьбы о помощи о ответы на них.  Письменное выражение своего мнения. | 18,5 |
| **Тема 11. Развлечения**  Настоящее совершенное время;  Сравнения настоящего совершенного и простого прошедшего времён.  Неправильные причастия прошедшего времени;  Словарь на тему «Музыка».  Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков;  Слоги; Главное ударение и тон речи.  Говорение о развлечениях, о посещённых мероприятиях; Выражение личного мнения.  Написание отзыва/обзора. | 18,5  . |
| **Тема 12. Путешествия**  Структура GOING TO;  Модальный глагол: should  Словарь – География;  Словосочетания, относящиеся к путешествиям.  Ударение; Тон; Группы согласных.  Говорение о планах путешествий;  Советы собирающимся в путешествие;  Словарь на тему путешествий и туризма.  Советы в письменной форме. | . 18,5 |
| **Итого:** | **74** |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов (42 часа) | |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. | 8 |
| Написание текущих письменных работ по учебным материалам.  Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. | 8 |
| Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке, просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). | 8 |
| Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. | 8 |
| **Итого:** | **32** |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Cambridge English Empower. A2 Elementary : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et el.] ; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p. : ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English) . ISBN 978-1-107-46630-2. ISBN 978-1-107-46626-5. (36 экз.)
2. Cambridge English Empower. B1 Pre-Intermediate : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.] ; Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p. : ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English) . ISBN 978-1-107-46652-4. (307 экз)
3. Cambridge English Empower. B1+ Intermediate : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.] ; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p. : ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English) . ISBN 978-1-107-46688-3. ISBN 978-1-107-46684-5. (508 экз)
4. Cambridge English Empower. B2 Upper Intermediate : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.] ; Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p. : ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English) . ISBN 978-1-107-46875-7. (308 экз)
5. Cambridge English Empower. C1 Advanced : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.] ; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 192 p. : ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English) . ISBN 978-1-107-46908-2. ISBN 978-1-107-46909-9 ((With online access)) . (76 экз.)

***5.2 Дополнительная литература***

6. Михельсон, Татьяна Николаевна. Практический курс грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. Изд. 11-е, перераб. и доп. Москва : Альянс, 2009. 254, [1] с. ; 20 см. ISBN 978-5-903034-55-0.

7. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Санкт-Петербург : КАРО : БАЗИС, 2007. 599, [1] с. ; 21 см. ISBN 978-5-89815-929-0.

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

* 1. ***Современные профессиональные базы данных:***

- Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015 г

- Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (23 предметные коллекции)

- Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI

- Электронные БД JSTOR (США). 15 предметных коллекций: Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, Mathematics & Statistics.

- БД Scopus (Elsevier)

***6.2. Информационные справочные системы***

- Онлайн словари:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/>

<https://www.lexilogos.com/english/russian_dictionary.htm>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://idioms.thefreedictionary.com/>;

- набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр - [https://quizlet.com](https://quizlet.com/);

- грамматика и вокабуляр - <https://www.englisch-hilfen.de/en/>, <https://www.ego4u.com/>;

- международные экзамены -<https://www.cambridgeenglish.org/>;

- более 50 000 заданий на грамматику, словарный запас, развитие навыков чтения, письма и говорения. Так же есть видео уроки - <https://en.islcollective.com>;

- сайт с большим выбором заданий для творческого письма. Позволяет генерировать случайные сюжеты, сценарии и персонажи - <http://writingexercises.co.uk/index.php>;

- разработанные планы занятий к фрагментам из фильмов - <http://film-english.com>;

- задания на аудирование от British Council, систематизированные по уровням, на различную тематику. Ко многим записям есть качественно разработанные упражнения. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>;

- большое количество онлайн игр для практики грамматики, словарного запаса, словоформирования, а так же интересные задания на чтение и говорение - <http://www.englishshouldbefun.com>;

- большой объём учебных материалов на отработку навыков чтения, письма и говорения - <https://www.thoughtco.com/esl-4133095>.

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**7.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины Иностранный язык используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Иностранный язык используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Иностранный язык и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***9.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

По дисциплине Иностранный язык проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

***Текущий контроль успеваемости:***

Текущая контроль успеваемости по дисциплине Иностранный язык осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении студентами следующих видов работ в течение каждого семестра:

1. грамматических и лексических контрольных работ и тестов по каждой пройденной теме;

2. заданий на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;

3. презентаций по самостоятельной работе;

4. участия во внеклассных мероприятиях;

5. выступления по индивидуально выбранному материалу для самостоятельной работы, описывая выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;

6. выполнения заданий в рабочей тетради и дополнительных упражнений по темам учебных пособий, которые составляют часть портфолио.

***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык проводится по завершению первого, второго, и третьего семестров в форме зачета.

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ по материалам учебных пособий является основным условием успешного прохождения промежуточной аттестации. А именно оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции не были сформированы, то есть обучающийся не справился с письменными и устными тестами, дополнительные работы не сданы, презентация не защищена, а также выступление на внеклассном мероприятии сделано не было.

Для получения оценки «зачтено» в конце 1 семестра письменный и устный тест на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должен быть выполнен, соответствующие дополнительные работы должны быть сданы, и презентация защищена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, а также выступление на внеклассном мероприятии должно быть сделано.

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ по материалам учебных пособий является основным условием успешного прохождения промежуточной аттестации. А именно оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции не были сформированы, то есть обучающийся не справился с письменными и устными тестами, дополнительные работы не сданы, презентация не защищена, а также выступление на внеклассном мероприятии сделано не было.

Для получения оценки «зачтено» в конце 2 семестра письменный и устный тест на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должен быть выполнен, соответствующие дополнительные работы должны быть сданы, и презентация защищена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, а также выступление на внеклассном мероприятии должно быть сделано.

По результатам промежуточной аттестации в 3 семестре выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ по материалам учебных пособий является основным условием успешного прохождения промежуточной аттестации. А именно оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции не были сформированы, то есть обучающийся не справился с письменными и устными тестами, дополнительные работы не сданы, презентация не защищена, а также выступление на внеклассном мероприятии сделано не было.

Для получения оценки «зачтено» в конце 3 семестра письменный и устный тест на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должен быть выполнен, соответствующие дополнительные работы должны быть сданы, и презентация защищена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, а также выступление на внеклассном мероприятии должно быть сделано.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Иностранный язык***

Таблица 9.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| **ОК-5** | Знать лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания учебных и научных текстов; стилистические особенности учебных и научных текстов на английском языке.  Знать достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций.  Знать нормы этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  Проект  Зачет |
| Уметь писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке.  Уметь представить результаты своего анализа в письменном и устном виде; ответить на вопросы по теме своего более детально изученного аспекта.  Уметь поддержать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  Проект  Зачет |
|  | Владеть достаточным набором лексики и грамматических средств, необходимых для чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке.  Владеть определенным набором лексических единиц и грамматических конструкций для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком и применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения.  Владеть правилами коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  Проект  Зачет |

Таблица 9.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.  В каждой теме есть упражнения на говорение, некоторые из них предназначены для обсуждения определенной проблематики в таких формах как круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценка *Зачтено* выставляется при той или иной степени раскрытия обсуждаемой проблематики, возможности формулировать свои мысли с использованием соответствующего уровню инструментария, и знания принципов участия в той или иной форме обсуждения.  Письменная контрольная (тестовая) работа:  Каждая тема в учебнике Empower каждого уровня владения английским языком оснащена контрольной работой, которая составлена с учетом грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю, ведущему занятия по соответствующему уровню. Более 60% ответов должны быть правильными.  Проект  Несколько раз в семестр каждый студент выбирает тематический аспект из изучаемого в данном семестре материала и готовит устное сообщение, которое рассказывается всем студентам одной группы. Положительная оценка *Зачтено*, выставляется при той или иной степени раскрытия представляемой информации по теме или материалу, возможности формулировать свои мысли с использованием соответствующего уровню инструментария, а также проявленной способности инициировать обсуждение  Зачет  Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (зачет).  Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором.  Оценка *Зачтено* выставляется, если студент демонстрирует продвинутый, базовый или пороговый уровень владения описанными навыками и умениями владения английским языком. | *Зачтено* |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.  В каждой теме есть упражнения на говорение, некоторые из них предназначены для обсуждения определенной проблематики в таких формах как круглый стол, дискуссия.  Оценка *Не зачтено* ставятся при невозможности студента показать навыки во всех или даже одном проверяемом аспекте устной речи на английском языке.  Письменная контрольная (тестовая) работа:  Каждая тема в учебнике Empower каждого уровня владения английским языком оснащена контрольной работой, которая составлена с учетом грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю, ведущему занятия по соответствующему уровню. Присутствие многочисленных ошибок (менее 60% ответов не содержат ошибки).  Проект  Несколько раз в семестр каждый студент выбирает тематический аспект из изучаемого в данном семестре материала и готовит устное сообщение, которое рассказывается всем студентам одной группы.  Оценка *Не зачтено* ставятся при невозможности студента показать навыки во всех или даже одном проверяемом аспекте устной речи на английском языке.  Зачет  Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (зачет).  Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором.  Оценка *Не зачтено* выставляется, если студент демонстрирует недостаточный уровень владения описанными навыками и умениями владения английским языком. | *Не зачтено* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Примерный комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (зачет)

Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения английским языком, а именно B1 – intermediate, и В1+ – high intermediate (Европейская шкала - CEFR): владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором.

Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три проверочных задания выставляется общая оценка за устный зачет, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Иностранный язык».

Устное задание 1 – ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

Устное задание 2 – обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе; для высоких уровней предлагается текстовая информация;

Устное задание 3 – обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (промежуточной аттестации, а именно зачета) оформляется как комплект вопросов для каждой пары/тройки студентов. При ответе студентов преподаватель случайным образом определяет наполнение комплекта вопросов именно для этой пары или тройки студентов. Все задания имеют одинаковую сложность и взаимозаменяемы.

|  |
| --- |
| Формулировка вопроса |
| Вопрос 1. - ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения; |
| Вопрос 2. - обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе; для высоких уровней предлагается текстовая информация; |
| Вопрос 3. - обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника; |

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ВКИ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |